

## SCUOLA PUBBLICA È/E BELLA.

Il motto è stato scelto per ribadire quanto una Scuola pubblica debba essere centrale in una società realmente democratica e realmente attenta a tutte le istanze emergenti nel suo tessuto sociale. L'esigenza e la necessità che la componente docenti sia presente in modo costruttivo e rigoroso in seno al Consiglio d'Istituto è una costante nella storia di questa più che quarantennale istituzione, ed è ancora più sentita ora, tenendo presente il ruolo che le è assegnato dalla legge 107 (2015), proprio perché i docenti devono ancor di più sostenere, anche in seno al Consiglio, le prospettive e le identità contenute nel PTOF ed elaborate dal Collegio.

I docenti sono quindi chiamati, anche all'interno del Consiglio di Istituto a difendere la centralità della Scuola pubblica e la qualità dei percorsi educativi di cui è espressione; la Scuola pubblica è, infatti, sicurezza della qualità delle molteplici esigenze che è chiamata a soddisfare: saperi e strategie di apprendimento, ma anche inclusione e multiculturalità, nuove tecnologie e linguaggi espressivi diversificati, ma anche socialità e interscambi fra realtà diverse. Riteniamo infatti che solo la costante attenzione a queste plurime richieste, che possono essere non pienamente soddisfatte in questo attuale contesto storico ed economico, possano far sì che la Scuola pubblica continui ad essere per tutti luogo di crescita, di formazione, di acquisizione di valori fondamentali per la convivenza civile, quali il rispetto per la propria persona, per gli altri e per l'ambiente, la tolleranza e la solidarietà, oltre che sede naturale della crescita intellettuale di ogni alunno

Pur espressione di diverse sensibilità e di differenti percorsi culturali, tutti i docenti di questa lista intendono perciò sostenere all'interno del Consiglio d'Istituto questa idea fondante. A tale riguardo perciò sarà cura di tutti i candidati che verranno eletti, in linea con l'attuale normativa, e con quanto sarà delineato nel prossimo PTOF d'Istituto, di impegnarsi per:

- Sostenere le linee programmatiche del PTOF in seno al Consiglio d'Istituto.

- Riportare e sostenere in sede di Consiglio le istanze approvate dal Collegio dei docenti, sia in sede di riunioni congiunte, sia in occasione di assemblee distinte per ordine di studi.
- Raccogliere le istanze espresse da tutto il personale docente per quanto riguarda le necessità materiali e formative, fuori e dentro la scuola, legate al miglioramento della propria professione di insegnante.
- Individuare criteri per l'accoglimento, nelle sedi dell'Istituto Comprensivo, di attività e iniziative proposte da enti e istituzioni terze.
- Individuare e sostenere modalità di reperimento di risorse per integrare quelle già presenti, modalità che tengano conto delle peculiarità formali e sostanziali dell'Istituto Comprensivo "Parco della Vittoria".
- Collaborare nell'individuare i settori dove impiegare nel modo più efficiente ed efficace le risorse finanziarie necessarie per il funzionamento amministrativo e didattico della scuola.
- Rafforzare la presenza del nostro Istituto nel territorio, consolidandone il ruolo come promotore di cultura, anche attraverso la progettazione e la collaborazione con altri soggetti esterni ed altre realtà educative e formative, tenuto conto del felice inserimento del nostro Istituto in un territorio ricco di stimoli e proposte educative.
- Collaborare con tutte le componenti attive nella scuola e nel Consiglio d'Istituto, nel quadro di una comune condivisione del progetto formativo perseguito dall'Istituto "Parco della Vittoria"
- Sostenere all'interno del Consiglio d'Istituto la concezione di una comunità la cui finalità principale risieda nella convivenza e nel rispetto reciproco delle regole.
- Mettere in atto tutte le iniziative volte a esprimere e rafforzare l'unitarietà delle differenti sedi che costituiscono l'Istituto comprensivo "Parco della Vittoria".
- Individuare linee cardine condivise in merito alla partecipazione della scuola a tutte le attività (visite e viaggi d'istruzione, partecipazione a concerti, spettacoli, attività ludico motorie etc.) organizzate e previste dai singoli consigli di classe.

- Delineare e sostenere criteri, oggettivamente condivisibili, relativi alla formazione delle classi.