



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

**I.C. PARCO della VITTORIA**

via A. Mordini, 19 – 00195 Roma – tel: 06 37500227/06 37526543; fax: 06 37517481

Cod. Mecc. RMIC8GX001 – Cod. Fisc. 97713920581 – Distretto 25

✉ rmic8gx001@istruzione.it – PEC rmic8gx001@pec.istruzione.it – www.scuolabelli.it

**GIORNATA DELLA MEMORIA: 27 gennaio 2017**

Scuola secondaria G. G. BELLI

CLASSE	ATTIVITA'
1 A	Lettura libri sulla shoah dei bambini film documentari
2 A	Lecture antologiche e dibattito guidato in aula sull'olocausto, cui seguirà la visione del film "Il viaggio di Fanny" presso il cinema Giulio Cesare, in data 1 Febbraio 2017.
3 A	
1 B	Tedesco: Lettura del diario illustrato di Helga Weissowa Musica: studio di una canzone "filastrocca delle parole" con il testo di Gianni Rodari e la musica di Virgilio Savona; RELIGIONE: visione di un film sul tema dell'olocausto.
2 B	1 febbraio: proiezione al Cinema Giulio Cesare de Il viaggio di Fanny.
3 B	Lettura e commento del romanzo a fumetti di Art Spiegelman "Maus" Visione di un film sulla tematica Visione Cortometraggio "Das Spielzeugland" Lettura e commento del libro di Giacomo Debenedetti "16 ottobre 1943" ed eventuale passeggiata nelle strade del ghetto.
1 C	Matinee al cinema giulio cesare "il viaggio di Fanny"
2 C	
3 C	
1 D	
2 D	Lettura e riflessione su "Il bambino con il pigiama a righe", L. Levi "Una bambina e basta".
3 D	Mercoledì 1 febbraio, 5 e 6 ora: Film documentario sulle Olimpiadi del 1936 in Germania. Titolo " Olimpia".
1 E	Lettura in classe del seguente volume: S. Dini Gandini, <i>La bicicletta di Bartali</i> , notes edizioni.

	Lecture e filmati dal sito per ragazzi <a href="http://www.giornodellamemoria.ragazzi.rai.it">www.giornodellamemoria.ragazzi.rai.it</a> Attività con il diario a disegni di Helga Weissova, sopravvissuta ebrea.
2 E	Proiezione del film "Il viaggio di Fanny" al Cinema Giulio Cesare Kinder in KL (Anna Frank) Primo Levi. Storia di un chimico ebreo
3 E	Visione in classe del film "The woman in gold".
1 F	La classe si recherà presso il cinema Giulio Cesare per assistere alla proiezione del film <i>il viaggio di fanny</i> .
2 F	
3 F	Visione film "Il viaggio di Fanny" presso il cinema "Giulio Cesare". In classe, seguiranno attività e discussioni sul tema in oggetto.
1 G	Con la lettura guidata del testo "Auschwitz spiegato a mia figlia" di Annette Wieviorka e dalle immagini del film-documentario del CDEC di Milano (Centro per la Documentazione Ebraica Contemporanea) dal titolo "Memoria" a cura di Marcello Pezzetti e Liliana Picciotto Fargion, gli studenti hanno elaborato un elenco di "parole della Memoria", un lessico speciale per ricordare la Shoah.
2 G	Palazzo Madama-Centro di Informazione in Senato. Presentazione della ricostruzione storica di un "Giusto fra le Nazioni", Angel Sanz Briz.
3 G	Visita guidata alla mostra <i>16 ottobre 1943 la razzia</i> presso la casina dei vallati, sede della fondazione del museo della shoah.
1 H	Visione del film "Il viaggio di Fanny" (1 febbraio 2017, cinema Giulio Cesare)
2 H	"Passeggiata, approfondimenti e riflessioni sulle pietre d'inciampo del quartiere Prati". La data della passeggiata non coinciderà con il 27 gennaio
3 H	
1 I	Visione del film "Il viaggio di Fanny" e letture di testimonianze di sopravvissuti
2 I	Nella classe 2 I dall'inizio dell'anno al 13/01/2017 è stato letto, per 5/6 minuti al giorno, sia dall'insegnante che dagli alunni "Il Diario di Anne Frank", contemporaneamente alla lettura sono stati creati dei gruppi di studio, ai quali è stato assegnato un nucleo argomentativo del diario. I gruppi, già in due appuntamenti, hanno presentato parte dei lavori. Alla classe è stata fornita una sitografia dove gli alunni e le alunne avranno la possibilità di approfondire i contenuti del libro e di ampliare il loro pensiero critico rispetto alla tematica della Shoah. Anche alla classe 2 R sarà fornito lo stesso materiale sitografico. Il giorno 27 gennaio dalle 09.10 alle 13.10 si terrà l'appuntamento di chiusura del percorso che vedrà partecipi sia la 2I che la 2R. 1) Dalle 09.20 alle 10.10. Ogni gruppo di studio della classe 2I rappresenterà attraverso un gioco di ruolo la propria tematica di approfondimento. 2) Dalle 10.30 alle 12.20 Visione del Film: Anna Frank Dalle 12.30 alle 13.10. Feedback
3 I	Enrico Fermi: la scienza, il potere e le migrazioni intellettuali nella Roma della legge razziali.  Dopo aver visto il filmato-documentario del CDEC di Milano (Centro per la Documentazione Ebraica Contemporanea) dal titolo "Memoria" a cura di Marcello

	Pezzetti e Liliana Picciotto Fargion, gli studenti hanno il compito di progettare una comunicazione visiva (foto e testo) con l'app <i>Pablo</i> . Ogni combinazione di immagine e testo dovrà stimolare in chi guarda una riflessione sull'importanza della Memoria. Le progettazioni saranno pubblicate il 27 gennaio 2017 sul blog "Reportage a Berlino 3H-3I ( <a href="https://tackk.com/xa0ypd">https://tackk.com/xa0ypd</a> )
1 L	Visione del film "Il viaggio di Funny"
2 L	15 dicembre 2016: percorso pietre d'inciampo nel quartiere ebraico, visita mostra <i>16 ottobre 1943. La razzia degli ebrei di Roma</i> , a cura della Fondazione Museo della Shoah. 27 gennaio 2017: lettura in classe di L. Tagliacozzo, <i>La mia famiglia</i>
3 L	2 febbraio Aula Magna in ricordo di Massimo Gizzio: Musica e testimonianze. Coro e orchestra sezione L.
1 M	Attività di lettura lettere internati campi di concentramento prevista per il giorno 27.01.17
2 M	
3 M	Incontro con Daria De Carolis sulle leggi razziali
1 N	Lecture da " Un sacchetto di biglie" di Joffo.
2 N	Incontro con Daria De Carolis sul campo di concentramento di Terezin
3 N	La classe nel corso dell'anno scolastico ha partecipato a due incontri/laboratori con due testimoni della religione ebraica; sarà inoltre letta una testimonianza diretta con relativo dibattito. Il consiglio di classe sta valutando la possibilità di fare il viaggio di istruzione con meta Dacau o Risaie di San Saba. Nei prossimi mesi si prevede visita alle Fosse Ardeatine.
1 O	Storia: visione film al Giulio Cesare Il viaggio di Fanny Italiano: Lettura in classe di brani sull'argomento Tedesco: Il diario illustrato di Helga Weissowa
2 O	<u>Italiano</u> : la classe si recherà al cinema "Giulio Cesare" il giorno 01/02/2017 per la visione del film "Il viaggio di Fanny". <u>Tedesco</u> : "Kinder im KZ" – lavoro in lingua su Anna Frank. <u>Musica</u> : "Brundibar" – ascolto e canto; temi da "Schindler's list" e "La vita è bella" – ascolto. <u>Arte</u> : realizzazione di capilettere ispirati alla giornata della memoria.
3 O	Proiezione del docu-film "I ragazzi di Nonantola" e confronto con il libro di G. Pederali "I ragazzi di Villa Emma".
1 P	Lettura di passi scelti tratti dal "Diario di Anna Frank". Visione del film "La vita è bella".
2 P	Visione di un film di argomento inerente l'Olocausto; dibattito sul film e riflessioni
1 Q	1 febbraio visione del film "Il viaggio di Fanny" presso il cinema Giulio Cesare.
2 Q	"Passeggiata, approfondimenti e riflessioni sulle pietre d'inciampo del quartiere Prati". La data della passeggiata non coinciderà con il 27 gennaio
2 R	Nella classe 2 I dall'inizio dell'anno al 13/01/2017 è stato letto, per 5/6 minuti al giorno, sia dall'insegnante che dagli alunni "Il Diario di Anne Frank", contemporaneamente alla lettura sono stati creati dei gruppi di studio, ai quali è stato assegnato un nucleo argomentativo del diario. I gruppi, già in due appuntamenti, hanno presentato parte dei lavori.

	<p>Alla classe è stata fornita una sitografia dove gli alunni e le alunne avranno la possibilità di approfondire i contenuti del libro e di ampliare il loro pensiero critico rispetto alla tematica della Shoa.</p> <p>Anche alla classe 2 R sarà fornito lo stesso materiale sitografico.</p> <p>Il giorno 27 gennaio dalle 09.10 alle 13.10 si terrà l'appuntamento di chiusura del percorso che vedrà partecipi sia la 2I che la 2R.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Dalle 09.20 alle 10.10. Ogni gruppo di studio della classe 2I rappresenterà attraverso un gioco di ruolo la propria tematica di approfondimento.</li><li>2) Dalle 10.30 alle 12.20 Visione del Film: Anna Frank</li></ol> <p>Dalle 12.30 alle 13.10. Feedback</p>
--	---