

MODULO PER LA SEGNALAZIONE/DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE NELL'A.S. 2015/16

Al Dirigente Scolastico dell'istituto Parco della Vittoria di Roma

Il sottoscritto/a _____ Docente a tempo indeterminato di *(indicare classe di concorso o posto comune, sostegno, _____, sede _____, segnala le seguenti attività svolte nell'a.s. 2015/16, nell'ambito dei relativi criteri approvati dal Comitato di valutazione.*

Punto A del c.129, art.1 Legge 107/2015 *"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"*

| CRITERI | INDICATORI | DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE (e' possibile allegare documentazione) | A cura del D.S. |
|---------|---|---|-----------------|
| A1 | Riconoscimenti specifici (da enti certificati) ottenuti dal docente per le sue competenze o premi, personali e/o di propri alunni o classi, per una specifica attività didattica. | | |
| A2 | Contributo significativo in relazione ad attività svolte per il buon esito di bandi con rilevanza regionale, nazionale e internazionale, emanati da soggetti esterni (p.e. MIUR, PON, Enti Locali ecc.), che abbiano ottenuto quantomeno un riconoscimento di idoneità. | | |
| A3 | Partecipazione attiva a progetti di sistema della scuola (v. ASL/progetti EU/progetti interculturali/progetti identitari, ecc.). | | |
| A4 | Azioni significative e documentate che abbiano avuto come esito il miglioramento della capacità inclusiva della scuola e il successo formativo all'interno dell'istituto. | | |
| A5 | Riconosciuta e comprovata capacità di collaborare e cooperare in team, anche con altre componenti scolastiche, avente come esito il miglioramento del servizio e dell'immagine della scuola. | | |

Punto B del c.129, art.1 Legge 107/2015 *“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

| CRITERI | INDICATORI | DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE (e' possibile allegare documentazione) | A cura del D.S. |
|---------|---|---|-----------------|
| B1 | Produzione di <u>materiali didattici</u> innovativi, condivisi e utilizzabili nella scuola, volti a migliorare/potenziare le competenze degli alunni. | | |
| B2 | Diffusione di nuove pratiche didattiche correlate ad una formazione specifica del docente; condivisione con i colleghi di esperienze didattiche innovative documentate. | | |
| B3 | Pubblicazione da parte di enti certificati e riconosciuti, non per iniziativa personale a pagamento, di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste e siti tematici volti alla diffusione delle buone pratiche della scuola | | |
| B4 | Coordinamento o partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l’istituzione scolastica. | | |
| B5 | Partecipazione, in qualità di relatore, a convegni e seminari su argomenti inerenti l’offerta formativa dell’istituto e/o il piano di miglioramento. | | |
| B6 | Attivazione, verificabile attraverso prodotti didattici, di metodologie innovative tecnologiche nella pratica didattica. | | |

Punto C del c.129, art.1 Legge 107/2015 *“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”*

| CRITERI | INDICATORI | DESCRIZIONE A CURA DEL DOCENTE (e' possibile allegare documentazione) | A cura del D.S. |
|---------|--|---|-----------------|
| C1 | Impegno, dedizione ed efficacia nello svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico all'istituzione scolastica. | | |
| C2 | Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico. | | |
| C3 | Particolare impegno nell'attivazione o utilizzo delle tecnologie della comunicazione per il miglioramento del sistema organizzativo scolastico, in particolare nell'ottica del PNSD. | | |
| C4 | Impegno efficace nel ruolo di formatore/facilitatore/tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale. | | |

Roma, _____

FIRMA _____